

тем были разосланы для обсуждения на кафедре. Предполагалось последующее их обсуждение также на совете института, но последнее до сих пор не состоялось.

Положительную роль в повышении успеваемости студентов сыграли введенные в прошлом году контрольные недели, подведением итогов которых также занимались учебные комиссии.

Следует отметить, что введение контрольных недель в ряде случаев сопровождалось искажением их подлинного смысла. Вместо того, чтобы оценить текущую успеваемость студента за определенный период, некоторые преподаватели в контрольную неделю проводили специальные непредусматриваемые планом контрольные работы для целого потока по чисто теоретическому материалу. Это было, например, на кафедрах «Технологии металлов» и «Истории КПСС». Таким образом, в контрольную неделю проверочные работы давались одновременно по нескольким дисциплинам и начиналась штурмовщина, как перед маленькой сессией. В результате объективного представления об успеваемости студентов мы не получали. Вторым недостатком в проведении контрольных недель и подведением итогов после них является то обстоятельство, что, снимая со стипендии на месяц или полмесяца нерадивых студентов, мы не смогли зачислить на стипендию студентов, показавших за этот же период хорошую успеваемость. Главный бухгалтер тов. Нестеренко мотивировал это тем, что стипендия назначается один раз в семестр. Это серьезное препятствие в повышении эффективности контрольных недель, и в новом

ВЫДЕРЖКИ ИЗ ОТЧЕТНОГО

ДОКЛАДА

председателя профкома

М. Т. Попова

☆☆

учебном году нам нужно решить этот вопрос.

Необходимо отметить, что учебные комиссии и профбюро факультетов мало популяризируют опыт учебы и самостоятельной работы наших лучших студентов, отличников учебы, персональных стипендиатов, не используют для этих целей стенную печать, радиогазету и нашу газету «Политехник». Даже на нашей общинститутской методической конференции для первокурсников, «Учиться надо уметь», которая недавно состоялась, не было выступлений наших лучших студентов старших курсов. Необходимо в ближайшее время организовать собрания в группах первого курса на всех факультетах, где бы выступили лучшие студенты и поделились опытом своей учебы, опытом организации самостоятельной работы. А у нас есть с кого брать пример, есть у кого учиться. На каждом факультете есть студенты, успешно совмещающие отличную учебу с общественной работой. Несмотря на некоторые успехи в работе учебной комиссии профкома и учебных комиссий факультетов, мы до сих пор не можем решить главные вопросы, от которых в первую очередь зависит успеваемость студентов в целом по институту. Во-первых, нам не хватает четкой организации учебного процесса и оперативного контроля за самостоятельной работой студентов. Уже в этом учеб-

ном году мы имеем ряд крупных недостатков. Долгое время решался вопрос, какое у нас будет расписание — односменное или двухсменное. И только перед самым началом занятий решили заниматься в одну смену. В результате расписание было составлено неудовлетворительно. Многие аудитории не соответствуют потоку, есть несоответствие аудиторий читаемому курсу (сопромат и лаборатории физики), бывают частые срывы занятий из-за отсутствия аудиторий — это стало для нас обычным явлением. Вывод один — нужен диспетчер. Распоряжение о новой форме плана-графика самостоятельной работы студентов поступило, когда уже начались занятия и в результате сейчас ни в одном деканате нет полного представления о плане самостоятельной работы студентов, тем более его не знают сами студенты. До сих пор у нас не наведен порядок в приеме переэкзаменовок у студентов-вечерников. Прошло уже два месяца со дня начала занятий студен-

тов-вечерников старших курсов, а деканат только начинает думать и назначать сроки, переэкзаменовок, хотя по положению все они должны проводиться в двухнедельный срок. Во всех этих вопросах, конечно, повинен ректорат, учебный отдел и проректор по учебной работе тов. В. А. Шубенко. Но большая вина здесь и учебно-производственной комиссии профкома, которая вовремя не познакомилась с положением дела, не помогла проректору в этих вопросах. Вторым недостатком в работе учебных комиссий и профбюро факультетов является то обстоятельство, что до сих пор не созданы во всех группах нетерпимое отношение к лентяям, прогульщикам, студентам, позорящим свои группы, которые фактически не хотят учиться, тянут группы назад. Группа — это основная учебная ячейка, и значительно повысить успеваемость по институту можно только тогда, когда в группах будет создана нетерпимая обстановка к каждому случаю пропуска занятий без уважительных причин, невыполнения в срок заданий и курсовых проектов. Всякий недобросовестный студент должен знать, что самое суровое осуждение он найдет у себя в группе.

...Большой профсоюзной организацией в институте является административно-хозяйственный отдел, где имеется 225 членов профсоюза. Профбюро АХЧ

(председатель Т. Сиваков) за отчетный период в основном правильно направляла работу в профгруппах отдела, принимало конкретные меры по улучшению воспитательной работы среди работников отдела. Однако, состояние трудовой дисциплины среди отдельной части работников оставалось низким. Были уволены за систематическую пьянку столяры корпуса «Г» Гудков и Широков, столяр УПМ Алексеев. На заседаниях профбюро обсуждалось поведение слесарей Сушкова и Сухова.

Производственный сектор профбюро (Ушаков, Тимохин) не установил надлежащего контроля за проведением планового ремонта учебных корпусов и общежитий, в результате чего проректор по АХЧ т. Корниенко и инженер по ремонту т. Сосунов допустили распыление средств, ступенчатых на ремонт зданий. Если ремонт учебных корпусов «Г» и «А» и первого общежития был закончен к началу нового учебного года, то ремонт учебного корпуса «В» и общежитий 2 и 3 не закончен до настоящего времени и нет средств на его завершение.

Много претензий имеется к хозяйственной части и по обеспечению учебного процесса: не подготовлены к занятиям аудитории, отсутствуют тряпки, мел, доски плохого качества, плохо слышны звонки в корпусе «Г» и т. п.

Работа учебно-производственных мастерских не обеспечивает выполнения самых скромных заказов кафедр и отделов института. В настоящее время объем научно-исследовательских работ требует немедленного расширения мастерских для производства слесарных и токарных работ.

КУЛЬТУРА ОБСЛУЖИВАНИЯ? О ТАКОЙ НЕ СЛЫХАЛИ

С каждым годом в нашем институте увеличивается число студентов, и с каждым годом все острее становится вопрос о студенческой столовой. Та столовая, которая обслуживает сейчас, давно уже никого не удовлетворяет, а строительство новой находится в начальной фазе. Но и старая столовая, при добросовестном отношении ее работников к своим обязанностям могла бы в какой-то степени лучше удовлетворять потребности студентов.

Вопрос номер один — приготовление блюд. Пожалуй, ни в одной столовой не готовят так плохо, как в нашей. Гарнир какой желаете ко второму блюду

не возьмешь, хотя в меню указывается два-три гарнира. Нельзя умолчать об очередях, которые обычно бывают после конца занятий. Устанавливается всеобщая неразбериха. Все стараются как можно быстрее заполучить обед, и в это время ни о какой культуре обслуживания не может быть и речи. Не лучше ли сменить поток очереди: не от кассы к раздаче, а от раздачи к кассе? Кстати, так ведь было раньше.

Культура обслуживания вызывает много нареканий. В столовой имеется умывальник, но вытереть руки нечем, а для того, чтобы просушить руки у аппарата, требуется время и терпение. На столах нет салфеток. Правда, они иногда появляются, но это бывает очень редко и то, пожалуй, по воле случая. О чайных ложках в столовой никто никогда не слышал и их никто не видел.

За солью и горчицей приходится бегать по всей столовой, так как они имеются всего на двух-трех столиках. «Хорошо», что нет лерца, а то и его пришлось бы разыскивать.

Еще зимой в «Политехнике» была заметка «Прислушайтесь, боги питания», в которой предлагалось организовать торговлю пирожками и чаем или кофе на этажах главного корпуса. После этого на четвертом этаже стали продавать булочки. А в корпусе «В» до сих пор нет ни буфета, ни даже лотка. И это нельзя оправдать никакими объяснениями.

Мы надеемся, что работники столовой учтут наши замечания.

Студенты группы 714-2.

1. Признать работу профкома за отчетный период удовлетворительной.

2. Профкому института и факультетским профбюро считать своей главной задачей усиление воспитательной работы среди членов профсоюза, улучшение учебно-методической и научно-исследовательской работы в институте.

3. Регулярно проводить профсоюзные собрания и производственные совещания среди преподавательского состава факультетов и работников АХЧ, на которых обсуждать вопросы трудовой дисциплины и улучшения учебного процесса, постоянно контролируя выполнение принятых решений.

4. На заседаниях профкома периодически заслушивать деканов, зав. кафедрами, профгрупп, преподавателей о проведении учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы, обратить особое внимание на вопросы улучшения работы с молодыми преподавателями.

5. Обязать профком института и факультетские профбюро улучшить организационную работу среди членов профсоюза, до 15 ноября сего года провести постановку на учет студентов первого курса и вновь прибывших преподавателей, принять все меры по 100 проц. охвату членством студентов первого курса. Ликвидировать задолженность по профсоюзным взносам.

6. Профкому совместно с ректоратом института вплотную заняться вопросами повышения квалификации преподавательского состава института, организацией научно-исследовательской работы и вовлечением студентов в эту работу. Усилить требовательность к выбору те-

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ IX ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ КПТИ

матик научно-исследовательских работ, добиваясь ликвидации многотемности на кафедрах, способствовать созданию в институте крупных научных направлений.

7. Профкому и профбюро совместно с деканатами и партийными организациями принять неотложные меры к усилению воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях. Создать нетерпимую обстановку для нарушителей общественного порядка, все случаи нарушений предавать общественной гласности.

Профкому института больше внимания уделять улучшению быта студентов.

8. Конференция обязывает хозяйств института до 15.XI.65 года решить вопрос о пуске вентиляции в корпусе «Г» и доложить об этом на заседании профкома.

9. Учитывая, что текучесть преподавательских кадров отрицательно сказывается на работе института, профсоюзная конференция считает необходимым ходатайствовать о распространении поясного коэффициента к зарплате на вузы и поручает новому составу профкома обратиться с соответствующим письмом в ВЦСПС.

10. Профкому института больше внимания уделять матери-

альному поощрению профсоюзных активистов.

11. Профкому института поставить перед ректоратом вопрос об использовании стипендий, снятых со студентов на один месяц, для поощрения хорошо успевающих студентов.

12. Конференция считает необходимым выделить помещение для коллектива художественной самодеятельности и поручить профкому совместно с ректоратом решить этот вопрос.

13. Обязать профком принять самые энергичные меры для проведения работ по подводе горячей воды в душевые комнаты.

* * *

Следует отметить, что многие пункты постановления были приняты, дописаны и дополнены после выступления делегатов конференции. Так, в пунктах 8—13 сконцентрировано главное из выступлений тт. Волкова (зав. кафедрой химии), Кутчера (зав. кафедрой ТМС), Гуржеевой, (художественный руководитель), Логинова (ст. преподаватель кафедры «Техническая механика»), студентов Михайлова и Шиян, Корчагина (начальник научно-исследовательского сектора института) и других.

Редактор А. КОНОВАЛОВ.

Новые книги

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»

СЕДОВ Е. Занимательно об электронике. Цена 47 коп.

Об удивительных возможностях электронных приборов, позволяющих осуществить самые точные измерения, самое сложное управление и самую дальнюю радиосвязь. Неожженными тропами. Цена 60 коп.

Полимерные полупроводники для радиопромышленности, синтетические ткани, которым не страшен расплавленный металл, топливо для космических кораблей, кормовой белок из нефти... — обо всех этих и других достижениях и открытиях советских и зарубежных химиков рассказывает сборник.